

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»**

Физико-математический факультет

Кафедра менеджмента и экономики образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): Государство, бизнес и общество:
проблемы и механизмы взаимодействия

Уровень ОПОП: Бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Профиль подготовки: Менеджмент организации

Форма обучения: Очная

Разработчики:

Сульдина О. В., кандидат экономических наук, доцент

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 11
от 05.05.2018 года

Зав. кафедрой



Куркина Н. Р.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры,
протокол № 12 от 24.06.2019 года



Зав. кафедрой

Куркина Н. Р.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры,
протокол № 1 от 31.08.2020 года



Зав. кафедрой

Куркина Н. Р.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование представлений, знаний и навыков в области государственного регулирования общественных отношений, системе взаимодействия органов государственной и муниципальной власти с институтами гражданского общества, организациями бизнеса и некоммерческого сектора

Задачи дисциплины:

- изучение вопросов теории и практики взаимодействия государства, бизнеса и гражданского общества в РФ;
- формирование представлений об особенностях государственного регулирования общественно-политических процессов;
- формирование умения разрабатывать проекты в области развития взаимодействия органов государственной и муниципальной власти с институтами гражданского общества в РФ;
- формирование навыков анализа взаимодействия структур государства и институтов гражданского общества, влияния различных факторов на взаимодействие государства, бизнеса и гражданского общества.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.Б.08 «Государство, бизнес и общество: проблемы и механизмы взаимодействия» относится к базовой части учебного плана.

Дисциплина изучается на 3 курсе, в 5 семестре.

Для изучения дисциплины требуется: знания в области истории, философии, социально-экономических дисциплин.

Изучению дисциплины Б1.Б.08 «Государство, бизнес и общество: проблемы и механизмы взаимодействия» предшествует освоение дисциплин (практик):

Экономическая теория.

Освоение дисциплины Б1.Б.08 «Государство, бизнес и общество: проблемы и механизмы взаимодействия» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Организационное проектирование.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Государство, бизнес и общество: проблемы и механизмы взаимодействия», включает: организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело..

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

- процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;
- процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций.

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

ОК-3 Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

ОК-3 Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	знать: - основы экономических знаний в различных сферах деятельности. уметь: - использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности. владеть: - навыками определения экономических знаний в различных сферах деятельности
--	--

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-2 Способностью находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений.

ОПК-2 Способностью находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений.	знать: - суть организационно-управленческих решений уметь: - находить организационно-управленческие решения владеть: - навыками нести ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
--	--

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Пятый семестр
Контактная работа (всего)	90	90
Лекции	36	36
Практические	54	54
Самостоятельная работа (всего)	72	72
Виды промежуточной аттестации	54	54
Экзамен		+
Общая трудоемкость часы	216	216
Общая трудоемкость зачетные единицы	6	6

5 Содержание дисциплины

5.1. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Теоретические аспекты взаимодействия:

Теоретические аспекты

Модуль 2. Современная практика взаимодействия:

Современная практика

5.2. Содержание дисциплины: Лекции (36 ч.)

Модуль 1. Теоретические аспекты взаимодействия (18 ч.)

Тема 1. БАЗОВЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОНЯТИЯ (2 ч.)

Предмет экономической теории. Метод экономической теории. Основные экономические проблемы любого общества. Экономический выбор. Кривая производственных возможностей. Кругооборот экономических благ. Роль государства в экономике. Структура и инфраструктура рынка. Экономическая теория и экономическая политика государства.

Тема 2. РЫНОЧНАЯ СИСТЕМА: СПРОС И ПРЕДЛОЖЕНИЕ. (2 ч.)

Спрос и факторы его определяющие. Предложение и факторы его определяющие. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие в коротком, среднем и

долгосрочном периоде. Государственное вмешательство в рыночное ценообразование. Дефицит и его последствия. Рента (излишек или выгода) покупателя и продавца.

Тема 3. ПОНЯТИЕ ЭЛАСТИЧНОСТЬ И МЕТОДЫ ЕЕ ОПРЕДЕЛЕНИЯ. (2 ч.)

Прямая эластичность. Значение коэффициента эластичности. Перекрестная эластичность. Эластичность спроса по доходу.

Тема 4. ПОВЕДЕНИЕ ПОТРЕБИТЕЛЯ В РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКЕ (2 ч.)

Полезность и цена товара. Общая и предельная полезность. Функция полезности: TU и MU. Два подхода к измерению полезности: кардинализм и ординализм. Кривая безразличия. Бюджетная линия. Оптимум потребителя. Реакция потребителя на изменение дохода. Эффект дохода и эффект замены. Кривые “доход- потребление”, “цена-потребление”.

Тема 5. ТЕОРИЯ ИЗДЕРЖЕК. РАВНОВЕСИЕ ФИРМЫ (2 ч.)

Совокупные издержки. Прибыль. Экономические (альтернативные) издержки: внешние и внутренние издержки. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Общая, средняя и предельная выручка. Постоянные и переменные издержки, общие (совокупные) издержки.

Средние и предельные издержки. Равновесие фирмы в краткосрочном периоде. Равновесие фирмы в долгосрочном периоде.

Тема 6. ТИПЫ РЫНОЧНЫХ СТРУКТУР: КОНКУРЕНЦИЯ И РЫНОЧНАЯ ВЛАСТЬ (2 ч.)

Классификация рыночных структур. Совершенная конкуренция. Чистая монополия. Характер черты чистой монополии. Принятие монополией решения о цене товара и объеме выпуска. Монопольная власть. Социальные издержки монополии. Олигополия. Характерные черты олигополии. Ценовая война. Картель. Теория игр и экономика сотрудничества. Ценовая дискриминация. Монополистическая конкуренция. Характерные черты. Определение цены и объема производства. Монополия доводы “за” и “против”. Антимонopolное законодательство. Регулирование естественных монополий.

Тема 7. РЫНКИ ФАКТОРОВ ПРОИЗВОДСТВА (2 ч.)

Производство и факторы производства. Производственная функция. Закон убывающей отдачи. Спрос на факторы производства. Правило минимизации издержек и условие максимизации прибыли. Рынок труда. Структура рабочей силы. Спрос на труд. Предложение труда. Заработная плата в условиях совершенной конкуренции. МРОТ. Дифференциация ставок заработной платы. Неравенство доходов. Кривая Лоренца и коэффициент Джини. Перераспределение доходов. Рынок капитала. Физический и денежный капитал. Капитал и процент. Инвестиции. Дисконтированная стоимость. Рынок земли. Рента. Спрос на землю. Предложение земли. Цена земли. Арендная плата

Тема 8. “ПРОВАЛЫ” РЫНКА. РОЛЬ ГОСУДАРСТВА В ЭКОНОМИКЕ (2 ч.)

Несовершенная конкуренция. Естественная монополия. Неопределенность. Информационная асимметрия. Внешние эффекты. Права собственности. Общественные блага. Социальная справедливость. Нестабильность. Роль государства в определении “провалов” рынка. Функции государства в рыночной экономике

Тема 9. ОБЩЕЕ РАВНОВЕСИЕ, ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ И БЛАГОСОСТОЯНИЕ (2 ч.)

Частичное и общее равновесие. Эффективность обмена. Эффективность и справедливость. Эффективность производства. Общее равновесие и экономика благосостояния. Критерии оценки благосостояния В. Парето.

Модуль 2. Современная практика взаимодействия (18 ч.)

Тема 10. ОСНОВНЫЕ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ (2 ч.)

Понятие макроэкономики. Кругооборот доходов и продуктов. Конечный и промежуточный продукт, добавленная стоимость. ВВП и ВВП., национальный доход и методы расчета (по доходам, расходам, добавленной стоимости). Личный и располагаемый доход. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен Ласпейреса и Пааше. Особенности измерения национального дохода и продукта в России.

Тема 11. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ЦИКЛЫ (2 ч.)

Цикличность экономического развития. Деловой (промышленный) цикл и его фазы. Причинность, порождающая цикличность. Экзогенные и эндогенные теории экономического

цикла. Структурные кризисы и их причины. Продолжительность экономического цикла. Различные виды циклических колебаний в экономике. Антициклическая макроэкономическая политика государства.

Тема 12. БЕЗРАБОТИЦА И ИНФЛЯЦИЯ (2 ч.)

Безработица и ее формы. Уровень безработицы. Виды безработицы (фрикционная, структурная, циклическая). Естественный уровень безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Закон Оукена. Особенности безработицы и государственной политики занятости в переходной экономике. Инфляции и ее виды. Природа и причины инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек, их взаимодействие. Особенности инфляционных процессов в переходной экономике. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса. Последствия инфляции и антиинфляционная политика.

Особенности антиинфляционной политики в России.

Тема 13. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАВНОВЕСИЕ. СОВОКУПНЫЙ СПРОС И СОВОКУПНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ (2 ч.)

Макроэкономическое равновесие. Неравновесное и равновесное состояние экономики. Общие пропорции между совокупным спросом и совокупным предложением; между сбережениями и инвестициями; между уровнем инфляции, безработицей и реальным национальным продуктом. Совокупный спрос. Компоненты и неценовые факторы совокупного спроса. Совокупное предложение. Компоненты и неценовые факторы совокупного предложения. Классическая макроэкономическая модель совокупного спроса и совокупного предложения. Появление кейнсианской макроэкономической теории. Модель "AD-AS".

Тема 14. ПОТРЕБЛЕНИЕ И СБЕРЕЖЕНИЯ. ИНВЕСТИЦИИ. РАВНОВЕСИЕ НА ТОВАРНОМ РЫНКЕ (2 ч.)

Функции потребления. Средняя и предельная склонность к потреблению. Факторы, определяющие склонность к потреблению. Функция сбережения. Средняя и предельная склонность к сбережению. Инвестиции. Автономные и индуцированные инвестиции. Кейнсианская макроэкономическая модель. Кейнсианский крест. Эффект мультипликатора. Парадокс бережливости. Потенциальный уровень выпуска, инфляционный и рецессионный разрывы. Равновесие на рынке товаров и услуг и процентная ставка. Кривая IS.

Тема 15. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ФИНАНСЫ (2 ч.)

Государственный бюджет. Фискальная политика. Сущность, функции и виды налогов. Налоговая система России. Влияние государственных расходов и налогообложение на выпуск продукции. Дискреционная и недискреционная политика. Бюджетный дефицит. Автоматические (встроенные) стабилизаторы. Эффективность фискальной политики. Эффект вытеснения. Теория экономики предложения о налогообложении. Кривая Лаффера. Бюджетный дефицит и государственный долг. Кредитно-денежная политика, цели и основные инструменты. Эффективность денежно-кредитной политики, ее особенности в переходной экономике. Кейнсианская и монетаристская школа о сравнительной эффективности кредитно-денежной и фискальной политики.

Тема 16. ДЕНЬГИ. БАНКОВСКАЯ СИСТЕМА. РАВНОВЕСИЕ НА ДЕНЕЖНОМ РЫНКЕ. (2 ч.)

Природа и функции денег. Различные виды денег. Структура совокупной денежной массы. Денежные агрегаты. Банковская система. Центральный банк и коммерческие банки. Цели и функции центрального банка. Резервные требования. Механизм создания денег системой коммерческих банков. Денежный (кредитный) мультипликатор. Специфика банковской системы России. Инструменты денежного контроля: операции на открытом рынке, норма обязательных резервов, учетная ставка процента. Предложение денег и спрос на деньги. Различные концепции спроса на деньги. Количественная теория денег, уравнение обмена (уравнение И. Фишера и Кембриджское уравнение). Кейнсианская функция спроса на деньги. Монетаристская версия количественной теории денег. Равновесие на денежном рынке. Кривая LM. Общее равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM. Рынки ценных бумаг. Экономическая природа ценных бумаг и их основные виды. Доход владельцев ценных бумаг. Курс ценных бумаг. Специфика рынка ценных бумаг. Биржа и ее функции. Особенности рынка ценных бумаг в России.

Тема 17. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ И РАЗВИТИЕ (2 ч.)

Понятие экономического роста. Содержание экономического роста. Измерение экономического роста. Показатели экономического роста и их динамика. Факторы экономического роста. Факторный анализ экономического роста. Модели экономического роста. Оптимизация нормы накопления. Экстенсивные и интенсивные факторы экономического роста. Научно-технический прогресс и экономический рост. Значение и пределы экономического роста. Положительные и отрицательные последствия экономического роста. Нулевой экономический рост. Государственное регулирование экономического роста. Устойчивое экономическое развитие. Необходимость, возможности и проблемы экономического роста и развития в России.

Тема 18. ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕХОДНОЙ ЭКОНОМИКИ РОССИИ (2 ч.)

Кризис экономики советского типа и необходимость перехода к рыночной системе. Различные модели рыночных реформ и опыт их реализации: шоковая терапия (экономические реформы в Польше), эволюционный подход (опыт Венгрии), экономические реформы в Китае, СНГ и странах Балтии. Основные элементы рыночных реформ в России. Переход к рыночной системе и задачи макроэкономической стабилизации. Либерализация цен и подавление инфляции. Бюджетная политика. Переход к открытой экономике как фактор стабилизации. Переход к рыночной системе и институциональные преобразования. Приватизация и создание системы, сочетающей различные формы частной собственности. Развитие рыночной инфраструктуры. Формирование рынка труда. Структурные сдвиги в экономике. Реформа налоговой системы. Переход к рыночной системе и социальная политика. Распределение и доходы. Дифференциация доходов. Теневая экономика. Рыночные реформы в социальной сфере (социальное обеспечение, здравоохранение, образование).

53. Содержание дисциплины: Практические (54 ч.)

Модуль 1. Теоретические аспекты взаимодействия (26 ч.)

Тема 1. БАЗОВЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОНЯТИЯ (2 ч.)

Предмет экономической теории. Метод экономической теории. Основные экономические проблемы любого общества. Экономический выбор. Кривая производственных возможностей. Кругооборот экономических благ. Роль государства в экономике. Структура и инфраструктура рынка. Экономическая теория и экономическая политика государства.

Тема 2. РЫНОЧНАЯ СИСТЕМА: СПРОС И ПРЕДЛОЖЕНИЕ. (2 ч.)

Спрос и факторы его определяющие. Предложение и факторы его определяющие. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие в коротком, среднем и долгосрочном периоде. Государственное вмешательство в рыночное ценообразование. Дефицит и его последствия. Рента (излишек или выгода) покупателя и продавца.

Тема 3. ПОНЯТИЕ ЭЛАСТИЧНОСТЬ И МЕТОДЫ ЕЕ ОПРЕДЕЛЕНИЯ. (2 ч.)

Прямая эластичность. Значение коэффициента эластичности. Перекрестная эластичность. Эластичность спроса по доходу.

Тема 4. ПОВЕДЕНИЕ ПОТРЕБИТЕЛЯ В РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКЕ (2 ч.)

Полезность и цена товара. Общая и предельная полезность. Функция полезности: TU и MU. Два подхода к измерению полезности: кардинализм и ординализм. Кривая безразличия. Бюджетная линия. Оптимум потребителя. Реакция потребителя на изменение дохода. Эффект дохода и эффект замены. Кривые “доход- потребление”, “цена-потребление”.

Тема 5. ТЕОРИЯ ИЗДЕРЖЕК. РАВНОВЕСИЕ ФИРМЫ (2 ч.)

Полезность и цена товара. Общая и предельная полезность. Функция полезности: TU и MU. Два подхода к измерению полезности: кардинализм и ординализм. Кривая безразличия. Бюджетная линия. Оптимум потребителя. Реакция потребителя на изменение дохода. Эффект дохода и эффект замены. Кривые “доход- потребление”, “цена-потребление”.

Тема 6. ТИПЫ РЫНОЧНЫХ СТРУКТУР: КОНКУРЕНЦИЯ И РЫНОЧНАЯ ВЛАСТЬ (2 ч.)

Совокупные издержки. Прибыль. Экономические (альтернативные) издержки: внешние и внутренние издержки. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Общая, средняя и предельная выручка. Постоянные и переменные издержки, общие (совокупные) издержки.

Средние и предельные издержки. Равновесие фирмы в краткосрочном периоде. Равновесие фирмы в долгосрочном периоде

Тема 7. РЫНКИ ФАКТОРОВ ПРОИЗВОДСТВА (2 ч.)

Классификация рыночных структур. Совершенная конкуренция. Чистая монополия. Характер черты чистой монополии. Принятие монополией решения о цене товара и объеме выпуска. Монопольная власть. Социальные издержки монополии. Олигополия. Характерные черты олигополии. Ценовая война. Картель. Теория игр и экономика сотрудничества. Ценовая дискриминация. Монополистическая конкуренция. Характерные черты. Определение цены и объема производства. Монополия доводы “за” и “против”. Антимонopolное законодательство. Регулирование естественных монополий.

Тема 8. “ПРОВАЛЫ” РЫНКА. РОЛЬ ГОСУДАРСТВА В ЭКОНОМИКЕ (2 ч.)

Несовершенная конкуренция. Естественная монополия. Неопределенность. Информационная асимметрия. Внешние эффекты. Права собственности. Общественные блага. Социальная справедливость. Нестабильность. Роль государства в определении “провалов” рынка. Функции государства в рыночной экономике.

Тема 9. ОБЩЕЕ РАВНОВЕСИЕ, ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ И БЛАГОСОСТОЯНИЕ (2 ч.)

Частичное и общее равновесие. Эффективность обмена. Эффективность и справедливость. Эффективность производства. Общее равновесие и экономика благосостояния. Критерии оценки благосостояния В. Парето.

Тема 10. ОСНОВНЫЕ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ (2 ч.)

Понятие макроэкономики. Кругооборот доходов и продуктов. Конечный и промежуточный продукт, добавленная стоимость. ВВП и ВВП., национальный доход и методы расчета (по доходам, расходам, добавленной стоимости). Личный и располагаемый доход. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен Ласпейреса и Пааше. Особенности измерения национального дохода и продукта в России.

Тема 11. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ЦИКЛЫ (2 ч.)

Цикличность экономического развития. Деловой (промышленный) цикл и его фазы. Причинность, порождающая цикличность. Экзогенные и эндогенные теории экономического цикла. Структурные кризисы и их причины. Продолжительность экономического цикла. Различные виды циклических колебаний в экономике. Антициклическая макроэкономическая политика государства.

Тема 12. БЕЗРАБОТИЦА И ИНФЛЯЦИЯ (2 ч.)

Безработица и ее формы. Уровень безработицы. Виды безработицы (фрикционная, структурная, циклическая). Естественный уровень безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Закон Оукена. Особенности безработицы и государственной политики занятости в переходной экономике. Инфляции и ее виды. Природа и причины инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек, их взаимодействие. Особенности инфляционных процессов в переходной экономике. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса. Последствия инфляции и антиинфляционная политика. Особенности антиинфляционной политики в России.

Тема 13. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАВНОВЕСИЕ. СОВОКУПНЫЙ СПРОС И СОВОКУПНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ (2 ч.)

Макроэкономическое равновесие. Неравновесное и равновесное состояние экономики. Общие пропорции между совокупным спросом и совокупным предложением; между сбережениями и инвестициями; между уровнем инфляции, безработицей и реальным национальным продуктом. Совокупный спрос. Компоненты и неценовые факторы совокупного спроса. Совокупное предложение. Компоненты и неценовые факторы совокупного предложения. Классическая макроэкономическая модель совокупного спроса и совокупного предложения. Появление кейнсианской макроэкономической теории. Модель “AD-AS”.

Модуль 2. Современная практика взаимодействия (28 ч.)

Тема 14. ПОТРЕБЛЕНИЕ И СБЕРЕЖЕНИЯ. ИНВЕСТИЦИИ. РАВНОВЕСИЕ НА ТОВАРНОМ РЫНКЕ (2 ч.)

Функции потребления. Средняя и предельная склонность к потреблению. Факторы, определяющие склонность к потреблению. Функция сбережения. Средняя и предельная склонность к сбережению. Инвестиции. Автономные и индуцированные инвестиции. Кейнсианская макроэкономическая модель. Кейнсианский крест. Эффект мультипликатора. Парадокс бережливости. Потенциальный уровень выпуска, инфляционный и рецессионный разрывы. Равновесие на рынке товаров и услуг и процентная ставка. Кривая IS.

Тема 15. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ФИНАНСЫ (2 ч.)

Государственный бюджет. Фискальная политика. Сущность, функции и виды налогов. Налоговая система России. Влияние государственных расходов и налогообложение на выпуск продукции. Дискреционная и недискреционная политика. Бюджетный дефицит. Автоматические (встроенные) стабилизаторы. Эффективность фискальной политики. Эффект вытеснения. Теория экономики предложения о налогообложении. Кривая Лаффера. Бюджетный дефицит и государственный долг. Кредитно-денежная политика, цели и основные инструменты. Эффективность денежно-кредитной политики, ее особенности в переходной экономике. Кейнсианская и монетаристская школа о сравнительной эффективности кредитно-денежной и фискальной политики.

Тема 16. ДЕНЬГИ. БАНКОВСКАЯ СИСТЕМА. РАВНОВЕСИЕ НА ДЕНЕЖНОМ РЫНКЕ. (2 ч.)

Природа и функции денег. Различные виды денег. Структура совокупной денежной массы. Денежные агрегаты. Банковская система. Центральный банк и коммерческие банки. Цели и функции центрального банка. Резервные требования. Механизм создания денег системой коммерческих банков. Денежный (кредитный) мультипликатор. Специфика банковской системы России. Инструменты денежного контроля: операции на открытом рынке, норма обязательных резервов, учетная ставка процента. Предложение денег и спрос на деньги. Различные концепции спроса на деньги. Количественная теория денег, уравнение обмена (уравнение И. Фишера и Кембриджское уравнение). Кейнсианская функция спроса на деньги. Монетаристская версия количественной теории денег. Равновесие на денежном рынке. Кривая LM. Общее равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM. Рынки ценных бумаг. Экономическая природа ценных бумаг и их основные виды. Доход владельцев ценных бумаг. Курс ценных бумаг. Специфика рынка ценных бумаг. Биржа и ее функции. Особенности рынка ценных бумаг в России.

Тема 17. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ И РАЗВИТИЕ (2 ч.)

Понятие экономического роста. Содержание экономического роста. Измерение экономического роста. Показатели экономического роста и их динамика. Факторы экономического роста. Факторный анализ экономического роста. Модели экономического роста. Оптимизация нормы накопления. Экстенсивные и интенсивные факторы экономического роста. Научно-технический прогресс и экономический рост. Значение и пределы экономического роста. Положительные и отрицательные последствия экономического роста. Нулевой экономический рост. Государственное регулирование экономического роста. Устойчивое экономическое развитие. Необходимость, возможности и проблемы экономического роста и развития в России.

Тема 18. ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕХОДНОЙ ЭКОНОМИКИ РОССИИ (2 ч.)

Кризис экономики советского типа и необходимость перехода к рыночной системе. Различные модели рыночных реформ и опыт их реализации: шоковая терапия (экономические реформы в Польше), эволюционный подход (опыт Венгрии), экономические реформы в Китае, СНГ и странах Балтии. Основные элементы рыночных реформ в России. Переход к рыночной системе и задачи макроэкономической стабилизации. Либерализация цен и подавление инфляции. Бюджетная политика. Переход к открытой экономике как фактор стабилизации. Переход к рыночной системе и институциональные преобразования. Приватизация и создание системы, сочетающей различные формы частной собственности. Развитие рыночной инфраструктуры. Формирование рынка труда. Структурные сдвиги в экономике. Реформа налоговой системы. Переход к рыночной системе и социальная политика. Распределение и доходы. Дифференциация доходов. Теневая экономика. Рыночные реформы в социальной сфере (социальное обеспечение, здравоохранение,

Тема 19. Конкурентный рынок: сущность и проблемы функционирования (2 ч.)
Особенности конкуренции на внутренних и внешних рынках
Тема 20. Макроэкономическая нестабильность (2 ч.)
Экономические циклы. Безработица. Инфляция
Тема 21. Макроэкономическая нестабильность (2 ч.)
Экономические циклы. Безработица. Инфляция
Тема 22. Международная торговля (2 ч.)
Теории международной торговли. Практика транснациональных компаний
Тема 23. Международная торговля (2 ч.)
Теории международной торговли. Практика транснациональных компаний
Тема 24. Мировое хозяйство и национальная экономика (2 ч.)
Основы мирохозяйственных отношений РФ и их влияние на национальную экономику
Тема 25. Мировое хозяйство и национальная экономика (2 ч.)
Основы мирохозяйственных отношений РФ и их влияние на национальную экономику
Тема 26. Платежный баланс (2 ч.)
Сущность и значение платежного баланса в международной торговле. Дефицит и профицит баланса
Тема 27. Платежный баланс (2 ч.)
Сущность и значение платежного баланса в международной торговле. Дефицит и профицит баланса

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы Пятый семестр (72 ч.)

Модуль 1. Теоретические аспекты взаимодействия (36 ч.)

Вид СРС: *Выполнение индивидуальных заданий

1) Индивидуальное комплексное задание по теме «Сравнительный анализ теоретических и методологических основ исследования гражданского общества»

Содержание задания:

- составить сравнительную таблицу, где проанализировать основные теории исследования гражданского общества по основаниям:

1. определение гражданского общества;
2. институты гражданского общества;
3. система взаимодействия между органами власти и гражданским обществом.

2) Индивидуальное комплексное задание по теме «Сравнительный анализ нормативно-правовых основ деятельности общественных организаций в советский период»:

Содержание задания: - проанализировать нормативно-правовые основы организации и деятельности общественных организаций в СССР, определить ключевые этапы изменения законодательства и осуществить сравнительный анализ правовых актов по основаниям:

1. порядок создания общественных организаций;
2. направления деятельности организаций
3. порядок финансирования организаций
4. формы государственного контроля.

Модуль 2. Современная практика взаимодействия (36 ч.)

Вид СРС: *Выполнение индивидуальных заданий

1. Государственное регулирование экономики: проблемы и перспективы.
2. Плюсы и минусы вступления России в ВТО с позиции российского бизнеса.
3. Роль и значение конкуренции для современного бизнеса.
4. Государственная поддержка малого и среднего бизнеса в Европейском Союзе.
5. Регулирование деятельности малого бизнеса в США. Программы Администрации малого

бизнеса США.

6. Либеральная экономика – неограниченное частное предпринимательство: достоинства и недостатки.
7. Требования гражданского и налогового законодательства к форме и содержанию договора (договоров) для создания ЧГП.
8. Правовой и экономический статус транснациональных корпораций (на примере конкретной компании).
9. Ценовая политика Российского государства: правовое регулирование и экономическое содержание.
10. Антимонопольное законодательство США.
11. Техническое регулирование по законодательству России.
12. Экологические ограничения и практика российского бизнеса.
13. Лицензирование отдельных видов деятельности по российскому законодательству.
14. Ограничения и запреты для корпораций, установленные правовыми актами ЕС.
15. Шведская модель государственного регулирования рыночных отношений.
16. Экономические отношения, рыночные отношения, бизнес отношения – сходства и различия.
17. Экономическая сущность социальной политики Российского государства в сфере трудовых отношений.
18. Спорные проблемы в сфере минимизации налогообложения: законодательство и судебная практика.
19. Законодательство о малом и среднем бизнесе России: основные проблемы.
20. Оффшорный бизнес как экономически обоснованный выбор при отсутствии конкуренции юрисдикций (плюсы и минусы).
21. Конституционные нормы о предпринимательской деятельности и их истолкование Конституционным Судом РФ.
22. Японская модель государственного регулирования рыночных отношений

7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Оценочные средства для промежуточной аттестации

8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Модули (разделы) дисциплины
ОК-3	3 курс, 5 семестр	Экзамен	Модуль 1: Теоретические аспекты взаимодействия.
ОПК-2	3 курс, 5 семестр	Экзамен	Модуль 2: Современная практика взаимодействия.

Сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций:

Компетенция ОК-3 формируется в процессе изучения дисциплин:

Деловая риторика, Статистика, Теория менеджмента, Экономическая теория.

Компетенция ОПК-2 формируется в процессе изучения дисциплин:

82. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

знает и понимает теоретическое содержание дисциплины; творчески использует ресурсы (технологии, средства) для решения профессиональных задач; владеет навыками решения практических задач.

Базовый уровень:

знает и понимает теоретическое содержание; в достаточной степени сформированы умения применять на практике и переносить из одной научной области в другую теоретические знания; умения и навыки демонстрируются в учебной и практической деятельности; имеет навыки оценивания собственных достижений; умеет определять проблемы и потребности в конкретной области профессиональной деятельности.

Пороговый уровень:

понимает теоретическое содержание; имеет представление о проблемах, процессах, явлениях; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками изучаемых явлений; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.

Уровень ниже порогового:

имеются пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, студент допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не способен продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации		Шкала оценивания по БРС
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет	
Повышенный	5 (отлично)	зачтено	90 – 100%
Базовый	4 (хорошо)	зачтено	76 – 89%
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	незачтено	Ниже 60%

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка	Показатели
Хорошо	Студент демонстрирует знание и понимание основного содержания дисциплины. Экзаменуемый знает основные закономерности взаимодействия власти и бизнеса, владеет экономической терминологией, однако допускаются одна-две неточности в ответе. Студент дает логически выстроенный, достаточно полный ответ по вопросу.
Неудовлетворительно	Студент демонстрирует незнание основного содержания дисциплины, обнаруживая существенные пробелы в знаниях учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предлагаемых заданий; затрудняется делать выводы и отвечать на дополнительные вопросы преподавателя.
Удовлетворительно	Студент имеет представления о процессах, происходящих на макро и микроэкономическом уровнях экономики, демонстрирует некоторые умения анализировать экономические процессы и явления; дает аргументированные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и приводит примеры. Слабо владеет навыками анализа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа, при этом ответ отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы.
Отлично	Студент знает: все основные процессы изучаемой предметной области; демонстрирует умение объяснять взаимосвязь процессов и явлений владеет экономической терминологией, способностью к анализу взаимодействия власти и бизнеса. Ответ логичен и последователен, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы, выводы доказательны.

83. Вопросы, задания текущего контроля

Модуль 1: Сущность производственного менеджмента

ОК-3 Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

1. Устный опрос
2. Решение задач

Модуль 2: Производственные процессы

ОПК-2 Способностью находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

1. Устный опрос
2. Тестирование

84. Вопросы промежуточной аттестации

Пятый семестр (Экзамен)

1. Охарактеризуйте общество как социальную систему, его основные сферы жизнедеятельности
2. Раскройте сущность и содержание управления, его двойственный характер в современных системах
3. Раскройте субъект и объект управления. Главные и непосредственные субъекты управления на микро и макроуровне
4. Опишите управленческие отношения в системе общественных отношений: сущность, структуру, общую характеристику основных видов
5. Дайте характеристику взаимодействия властных и предпринимательских структур
6. Опишите сферы взаимной заинтересованности сотрудничества государственных и

предпринимательских структур

7. Опишите систему обязательных государственных мер, способствующих успешному развитию бизнеса
8. Приведите характеристику основных видов ресурсов, подлежащих распределению властными структурами
9. Раскройте роль структур власти в использовании инструментов стратегического планирования, прогнозирования, экономико-математических методов для оптимизации распределения общественных ресурсов
10. Опишите коррупцию как негативный экономический метод взаимодействия бизнеса и власти
11. Приведите концепцию бюрократии как одно из важнейших обоснований элитаризма
12. Дайте оценку процессов становления национальной бизнес-элиты с учетом специфики экономических преобразований в России
13. Приведите исторические этапы зарождения и развития национальной бизнес-элиты
14. Определите функции и сущность национальных бизнес-элит в условиях глобализации, типологию национальных бизнес-элит и методологические принципы измерения динамики их формирования
15. Охарактеризуйте возрастание роли бизнеса и его организаций в решении ключевых социальных проблем общества
16. Опишите ответственность бизнеса в планомерном решении проблем развития территорий, где расположены принадлежащие ему предприятия
17. Раскройте расширение участия трудовых коллективов в своевременном решении назревших в них вопросов социального характера
18. Определите воздействие участия бизнеса в улучшении социального положения трудящихся на повышение его результативности

85. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена

Экзамен по дисциплине или ее части имеет цель оценить сформированность общекультурных, профессиональных и специальных компетенций, теоретическую подготовку студента, его способность к творческому мышлению, приобретенные им навыки самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Устный ответ на экзамене

При определении уровня достижений студентов на экзамене необходимо обращать особое внимание на следующее:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
- показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи;
- знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей;
- ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента;
- теоретические постулаты подтверждаются примерами из практики.

Тесты

При определении уровня достижений студентов с помощью тестового контроля необходимо обращать особое внимание на следующее:

- оценивается полностью правильный ответ;
- преподавателем должна быть определена максимальная оценка за тест, включающий

определенное количество вопросов;

- преподавателем может быть определена максимальная оценка за один вопрос теста;
- по вопросам, предусматривающим множественный выбор правильных ответов, оценка определяется исходя из максимальной оценки за один вопрос теста.

Письменная контрольная работа

Виды контрольных работ: аудиторные, домашние, текущие, экзаменационные, письменные, графические, практические, фронтальные, индивидуальные.

Система заданий письменных контрольных работ должна:

- выявлять знания студентов по определенной дисциплине (разделу дисциплины);
- выявлять понимание сущности изучаемых предметов и явлений, их закономерностей;
- выявлять умение самостоятельно делать выводы и обобщения;
- творчески использовать знания и навыки.

Требования к контрольной работе по тематическому содержанию соответствуют устному ответу.

Также контрольные работы могут включать перечень практических заданий.

Контекстная учебная задача, проблемная ситуация, ситуационная задача, кейсовое задание

При определении уровня достижений студентов при решении учебных практических задач необходимо обращать особое внимание на следующее:

- способность определять и принимать цели учебной задачи, самостоятельно и творчески планировать ее решение как в типичной, так и в нестандартной ситуации;
- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы и задания;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении учебных задач;
- грамотное использование основной и дополнительной литературы;
- умение использовать современные информационные технологии для решения учебных задач, использовать научные достижения других дисциплин;
- творческая самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Лев, М.Ю. Государственное регулирование цен в зарубежных странах : учебное пособие / М.Ю. Лев. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 423 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01627-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114697>

2. Нешиной, А.С. Инвестиции / А.С. Нешиной. – 9-е изд., перераб. и испр. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. – 352 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа. – URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495803>

3. Экономика и управление социальной сферой / Е.Н. Жильцов, Е.В. Егоров, Т.В. Науменко и др. ; под ред. Е.Н. Жильцова, Е.В. Егорова ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Экономический факультет и др. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. – 496 с. : ил. – Режим доступа. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495762>

4. Экономическая безопасность : учебник / под ред. В.Б. Мантусова, Н.Д. Эриашвили ; Российская таможенная академия. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. - 568 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-03072-2 ; То же [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496884>

Дополнительная литература

1. Мидлер, Е.А. Государственное и муниципальное управление : [16+] / Е.А. Мидлер, Н.М. Ованесян, А.Д. Мурзин ; отв. ред. Е.А. Мидлер ; Министерство науки и высшего образования РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет». – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. – 110 с. : ил. – Режим доступа. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561186>

2. Ершова, Н.А. Государственное управление и инновационная политика: конспект лекций : [16+] / Н.А. Ершова, С.Н. Павлов ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : РГУП, 2018. – 32 с. – Режим доступа. – URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560828>

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. www.economicus.ru - портал по экономической теории, менеджменту, маркетингу
2. <http://economy.gov.ru/mines/main> - Министерство экономического развития Российской Федерации

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- изучив весь материал, выполните итоговый тест, который продемонстрирует готовность к сдаче зачета.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- выпишите в тетрадь основные категории и персоналии по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к зачету;
- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на лабораторном занятии;
- выучите определения терминов, относящихся к теме;
- продумайте примеры и иллюстрации к ответу по изучаемой теме;
- подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
- продумывайте высказывания по темам, предложенным к лабораторному занятию.

Рекомендации по работе с литературой:

- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
- составьте собственные аннотации к другим источникам на карточках, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к зачету;
- выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы.

11. Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

11.1 Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Microsoft Office Professional Plus 2010
3. 1С: Университет ПРОФ

11.2 Перечень информационных справочных систем (обновление выполняется

еженедельно)

1. Информационно-правовая система "ГАРАНТ" (<http://www.garant.ru>)
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)

11.3 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки РФ» (<http://xn---8sblcdzzacvuc0jbg.xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/opendata/>)
2. Профессиональная база данных «Портал открытых данных Министерства культуры Российской Федерации» (<http://opendata.mkrf.ru/>)
3. Электронная библиотечная система Znanium.com (<http://znanium.com/>)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (№ 112А).

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, гарнитура, проектор, интерактивная доска), магнитно-маркерная доска.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы (№ 225).

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютер 10 шт., принтер - 1 шт., МФУ – 1 шт.).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы (№ 101).

Читальный зал.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютер 10 шт., проектор с экраном 1 шт., многофункциональное устройство 1 шт., принтер 1 шт.).

Учебно-наглядные пособия:

Учебники и учебно-методические пособия, периодические издания, справочная литература

Стенды с тематическими выставками.

Помещение для самостоятельной работы.

Читальный зал электронных ресурсов (№ 101б).

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами

обучения.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютер 12 шт. мультимедийный проектор 1 шт., многофункциональное устройство 1 шт., принтер 1 шт.)

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Электронные диски с учебными и учебно-методическими пособиями.